



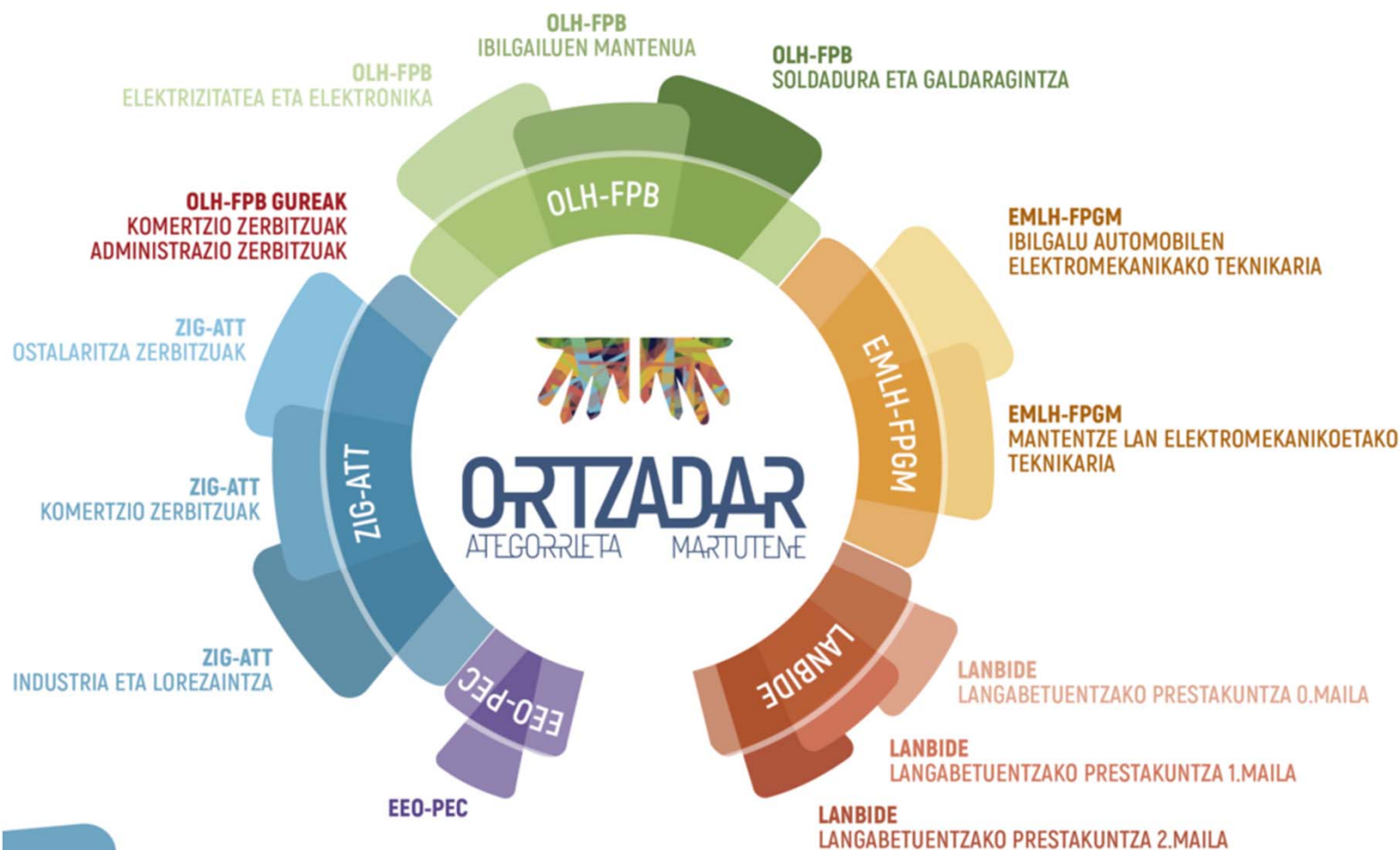
PPA. Plan Personal del Alumno Sistema de Competencias Transversales Jornadas Actíivate 2020

ORTZADAR

Ategorrietako galtzada nagusia 159, 20013 Donostia
Mateoerrotza kalea 3, 27. poligonoa 20014 Donostia

www.ortzadar.net

943 28 74 23



IPP. Ikaslearen Plan Pertsonala PPA. Plan Personal del Alumno/a

*“el **compromiso académico** y el **ÉXITO** de una experiencia de aprendizaje formativo-laboral en la E2O Ortzadar, se relaciona directamente con la **calidad y cantidad de participación** de las y los **profesionales** de la escuela, las y los **jóvenes**, las **familias**, los **recursos comunitarios** y las **empresas en ella**”.*



Acompañando procesos de éxito formativo/laboral de entre 2 y 6 años



DBH-ESO	ORTZADAR					EMPRESA
¿Cuántas horas?	1ºCURSO			2ºCURSO		
	1.eval.	2.eval.	3.eval.	1.eval.	2.eval.	Prácticas
Fracaso	É	X	I	T	O	ÉXITO
Escuela/Instituto	Formativo					Laboral



Sistema de Competencias Transversales

Análisis del marco normativo y correlación con un sistema propio



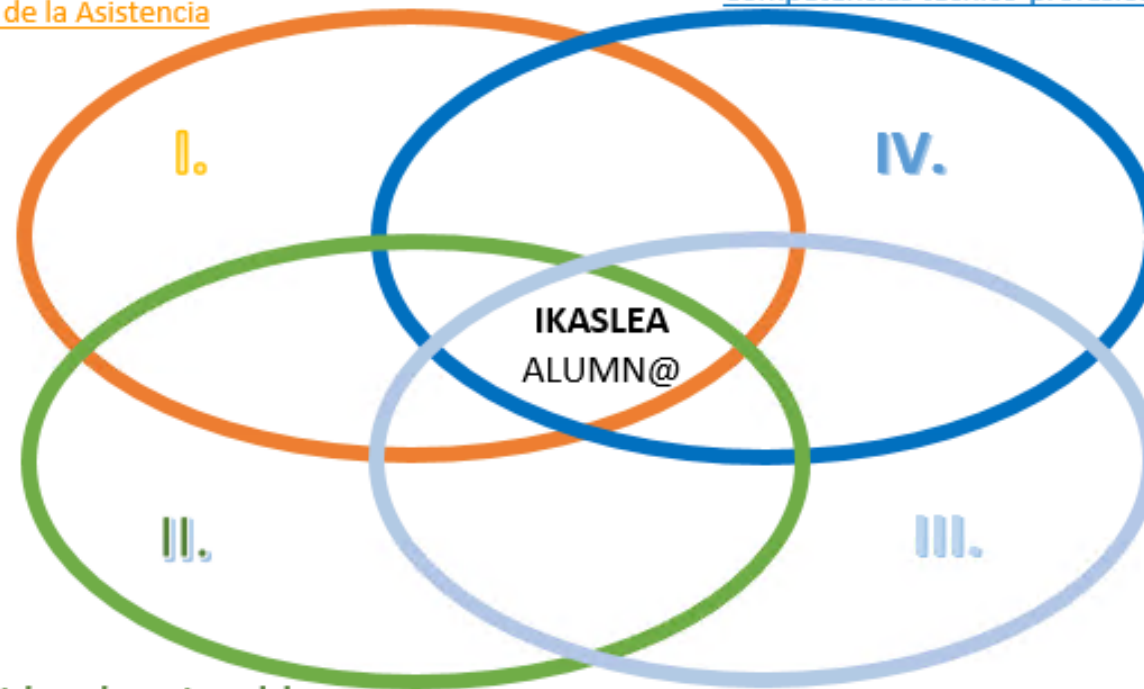
UNIÓN EUROPEA	LOE	LOMCE	Formación Permanente	HEZIBERRI 2020		ORTZADAR 2020		
				Competencias transversales	Competencias disciplinares	Competencias básicas	Competencias transversales	Competencias técnico-profesionales disciplinares
Aprender a aprender	Aprender a aprender	Aprender a aprender	Aprender a aprender.	Competencia para aprender a aprender y a pensar		Competencia para aprender a aprender y a pensar	ZK7. Capacidad de análisis y síntesis de los proyectos/retos. ZK9. Capacidad de seguir un ritmo de trabajo con concentración y constancia. ZK10. PRL. Toma las medidas de seguridad necesarias. ZK14. Motivación por la calidad de trabajo.	Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales según ámbito de estudio Ortzadar - Programa Complementario - ATT - Industria y Jardinería - Servicios de Hostelería - Servicios Comerciales - FP Básica - Electricidad y Electrónica - Mant. de Vehic.: Electromecánica - Soldadura y Calderería - FP Grado Medio - Electromecánica de Vehículos - Mantenimiento Electromecánico Áreas Formativas de PC, ATT y FPB: • Competencia matemática • Competencia científica • Competencia tecnológica • Competencia artística • Competencia motriz • Competencia social y cívica
Iniciativa y espíritu emprendedor	Autonomía e iniciativa social	Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor	Espíritu emprendedor.	Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor		Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor	ZK12. Iniciativa y espíritu emprendedor ante los retos ZK13. Creatividad: Resolución de problemas, toma de decisiones y adaptación a nuevas situaciones...	
Competencias interpersonales y cívicas	Competencia social y ciudadana	Competencias sociales y cívicas	Competencias interpersonales, interculturales y sociales, y competencia cívica.	Competencia para convivir	Competencia social y cívica	Competencias para convivir	ZK3. Trabajo en equipo: habilidad en las relaciones interpersonales. ZK4. Participación social y cívica (participación comunitaria, inclusión social, diversidad, igualdad, tolerancia, medio ambiente...).	
	Autonomía e iniciativa social			Competencia para aprender a ser		Competencia para aprender a ser	ZK1. Gestiona de forma responsable su asistencia. ZK2. Autoconocimiento, seguridad y confianza en sí mismo (autoestima) ZK11. Orden, limpieza y respeto del material de trabajo. ZK6. Autonomía en el desarrollo de las tareas de trabajo/retos/proyectos.	
Lengua materna	Comunicación lingüística	Competencia lingüística	Comunicación en la lengua materna.	Competencia para la comunicación verbal, no verbal y digital	Competencia en comunicación lingüística y literaria	Competencia para la comunicación verbal y no verbal	ZK3. Trabajo en equipo: habilidad en las relaciones interpersonales. (ZK3.1 y ZK3.2 Comunicación asertiva)	
Lenguas extranjeras			Comunicación en lenguas extranjeras.					
Competencia digital	Tratam. info y comp. digital	Competencia digital	Competencia digital.			Competencia digital	ZK15. Competencia digital relativa al ámbito de estudio	
Matemáticas, Ciencias y Tecnología	Matemáticas	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología		Competencia matemática	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología	ZK8. Habilidad técnica: habilidad manipulativa	
	Conocimiento e interacción con el mundo físico			Competencia científica	Competencia tecnológica			
Conciencia y expresión cultural	Competencia cultural y artística	Conciencia y culturales	Expresión cultural.		Competencia artística	Expresión cultural		
					Competencia motriz	Competencia motriz	ZK5. Imagen socio-laboral: expresión motriz, pautas de higiene, comportamientos saludables...	



Competencias Transversales

Asistentziaren Autokudeaketa
Autogestión de la Asistencia

Konpetentzia tekniko-profesionalak diziplinarrak
Competencias técnico-profesionales disciplinares



Konpetentzia sozio-pertsonalak
Competencias socio-personales

Zeharkako Konp. Tekniko-profesionalak
Comp. Técnico-profesionales transversales

ORTZADAR

Ategorrietako galtzada nagusia 159, 20013 Donostia
Mateoerrota kalea 3, 27. poligonoa 20014 Donostia

www.ortzadar.net

943 28 74 23

Competencias Transversales



Asistentziaren autokudeaketa kompetentziak- Izaten eta egiten jakin

Competencias de autogestión de la asistencia – Saber ser/hacer –

ZK1. Asistentzia modu egokian eta arduratsu kudeatzen du

Gestiona con responsabilidad y de forma adecuada su asistencia

Kompetentzia sozio-pertsonalak- Izaten jakin-

Competencias Socio-Personales – Saber ser –

ZK2. Norbere ezagutza, segurtasuna eta konfiantza (autoestima)

Autonocimiento, seguridad y confianza en sí mismo (autoestima)

ZK3. Gizarte partaidetza eta talde lana: pertsonarteko harremanetarako gaitasuna

Participación social y trabajo en equipo: Habilidad en las relaciones interpersonales

ZK4. Komunikazio eraginkorra: Ideiak, ezagutzak eta sentimenduak modu eraginkorren adierazten ditu beharrezko bitartekoak erabiliz eta eingurunera egokituz

Comunicación efectiva. (Transmite de forma eficaz ideas, conocimientos y sentimientos utilizando los recursos necesarios y adaptándose al contexto)

ZK5. Gizarte eta lan irudia: mugimenduen adierazpena, higiene pautak, jarrera osasungarriak...

Imagen socio-laboral: expresión motriz, pautas de higiene, comportamientos saludables...

ZK6. Lan/ erronka/ proiektuen garapenerako autonomia

Autonomía en el desarrollo de las tareas de trabajo/retos/proyectos.

ORTZADAR

Ategorrietako galtzada nagusia 159, 20013 Donostia
Mateoerrota kalea 3, 27. poligonoa 20014 Donostia

www.ortzadar.net

943 28 74 23



Competencias Transversales



Zeharkako kompetentzia tekniko- profesionalak- Egiten jakin-

Competencias Técnico-Profesionales Transversales – Saber a hacer –

ZK7. Proiektu/ erronken azterketarako eta sintesirako gaitasuna

Capacidad de análisis y síntesis de los proyectos/retos

ZK8. Gaitasun teknikoa: gaitasun manipulatioa

Habilidad técnica: habilidad manipulativa

ZK9. Erritmoa: Lan erritmo jakin bat arretaz eta konstantziaz jarraitzeko gaitasuna/

Ritmo: Capacidad de seguir un ritmo de trabajo con concentración y constancia

ZK10. LAP: Lan arriskuen prebentzioa, beharrezko segurtasun neurriak hartzen ditu (NBE...)

PRL: Prevención de riesgos laborales, toma las medidas de seguridad necesarias (EPIS...)

ZK11. Lanerako materialaren ordena, garbitasuna eta errespetua/

Orden, limpieza y respeto de material de trabajo

ZK12. Erronken aurrean inizatiba eta jarrera ekintzailea/

Iniciativa y espíritu emprendedor ante los retos

ZK13. Sormena: arazoan ebazpena, erabakiak hartzea eta erronka berrien aurreko egokitzapena

Creatividad: resolución de problemas, toma de decisiones y adaptación nuevos retos

ZK14. Lanaren kalitatearekiko motibazioa (denbora eta forma antolatu eta planifikatzeko gaitasuna)

Motivación por la calidad de trabajo (capacidad de organiz. y planifica. en tiempo y forma)

ZK15. Ikasketa arloaren inguruko gaitasun digitala (etikoa eta arduratsua)

Competencia digital relativa al ámbito de estudio (ética y responsable)

ORTZADAR

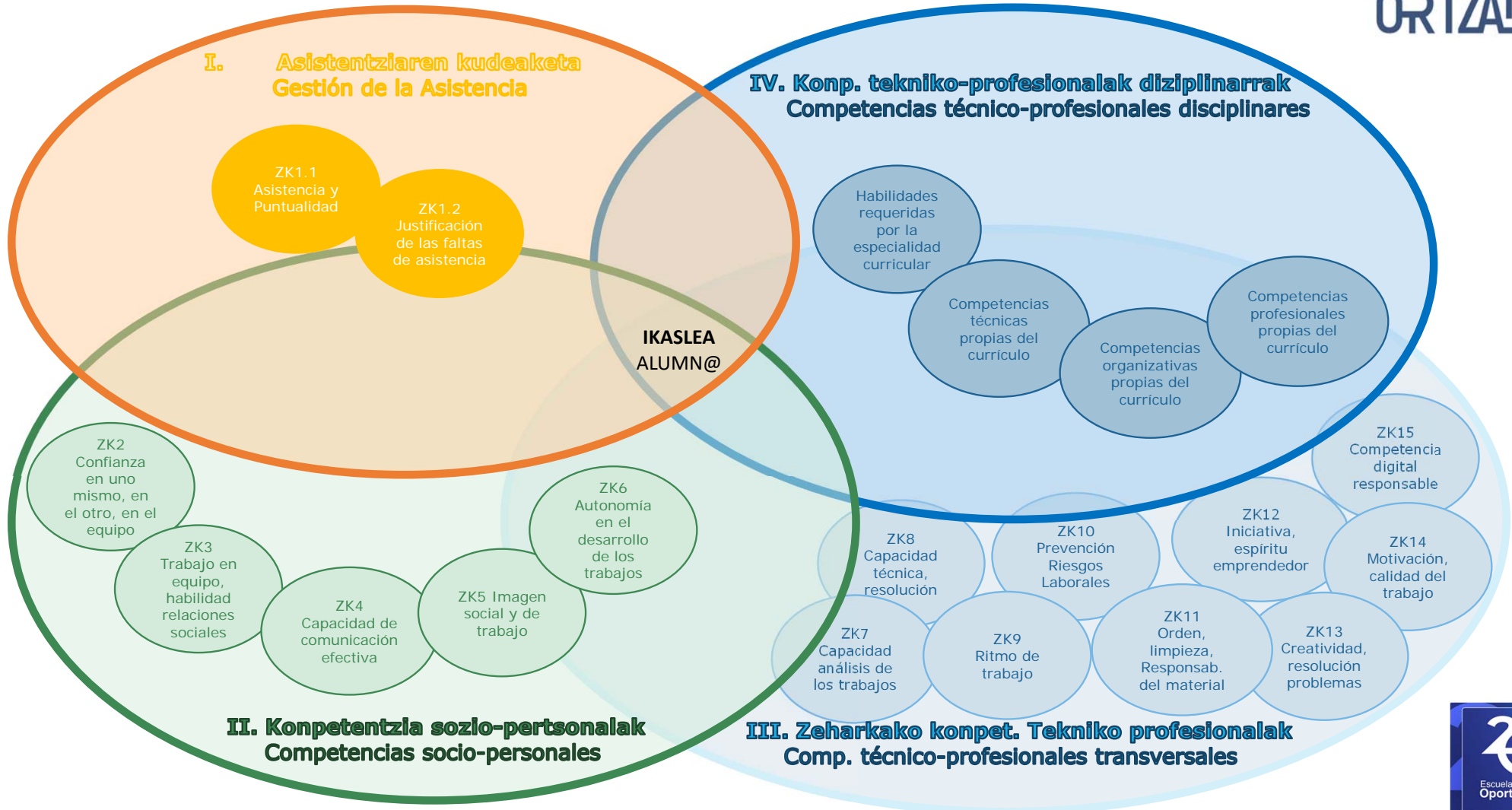
Ategorrietako galtzada nagusia 159, 20013 Donostia
Mateoerrotza kalea 3, 27. poligonoa 20014 Donostia

www.ortzadar.net

943 28 74 23



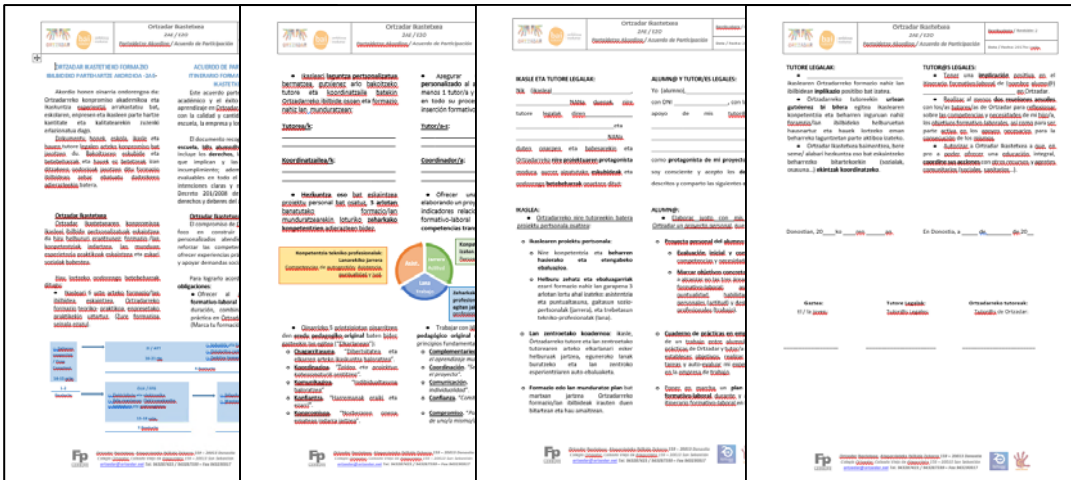
Sistema Competencial de ORTZADAR



Inicio del Plan de CT a través del Acuerdo de Participación



- El/la joven, durante todo su itinerario formativo-laboral (4-6 años generalmente), es acompañado por **dos tutores/as** (técnico y psicopedagógico) y un **orientador**, a través de un **Plan Personal del Alumno (PPA)**. Plan que comienza con...



Firmado por:

- Alumno/a
- Familia/Tutores/as legales
- 2 tutores/as de Ortzadar

Con la complicidad de:

- Recursos comunitarios
 - Servicios Sociales
 - Otros.

- El PPA (elaborado en una plataforma digital) recoge las sesiones de tutoría con los/las jóvenes, orientaciones, sesiones con las familias y/o recursos comunitarios...



ORTZADAR

Ategorrietako galtzada nagusia 159, 20013 Donostia
Mateoerrota kalea 3, 27. poligonoa 20014 Donostia

www.ortzadar.net

943 28 74 23



100% RESULTADO



40% Competencias Transversales
(saber ser, estar, hacer)



60% Competencias Técnicas
(Elek, Mek, Sold)

FICHA DE SEGUIMIENTO SEMANAL



JOXE IRIZAR OLABE

ASTEKO JARRAIPENA / SEGUIMIENTO SEMANAL

08/11/2017

ATEROKO ABISITENTZIAREN KUDEAKETA
GESTIÓN SEMANAL DE LA ASISTENCIA

HIRUHILEKO ABISITENTZIAREN KUDEAKETA
GESTIÓN TRIMESTRAL DE LA ASISTENCIA

Justifikatua / Justificada
Ez Justifikatua / No Justificada
Ezertzea / Expulsado
Berandutzea / Retraso

Justifikatua / Justificada
Ez Justifikatua / No Justificada
Ezertzea / Expulsado
Ogutze / Total 8,4%

KOMPETENTZIAK / COMPETENCIAS

Formaziozko Aritza / Área Formativa

Kompetentzia tekniko profesionala (Lana) / Competencias técnicas profesionales (Trabajo): ON / BI - 5
Kompetentzia sozio-personalak (Lanera) / Competencias socio-personales (actitud): ON / BI - 5

Talarrakoko Aritza / Área de Taller

Kompetentzia tekniko profesionala (Lana) / Competencias técnicas profesionales (Trabajo): OO / NT - 7
Kompetentzia sozio-personalak (Lanera) / Competencias socio-personales (actitud): ON / BI - 5

OHARRAK / OBSERVACIONES:

Vamos avanzando, parece que vamos controlando un poco la puntualidad. Ahora que ya tenemos claro el funcionamiento en Ortzadar, y cuáles son los límites y los objetivos, es hora de ir mejorando en aquello en lo que cojeamos, el silencio a la hora de trabajar es imprescindible para conseguir una buena concentración, y por lo tanto un buen ritmo y calidad de trabajo.

Taldeko Tutorearen sinadura
Firma del Tutor del Grupo

Quereko edo Tutorearen sinadura
Firma del Padre / Madre / Tutor

Ikaslearen sinadura
Firma del Alumno

Competencias de Autogestión (ASISTENCIA) (10%)

(ZK1)

0-2% → 10

2-5% → 9

5-8% → 8

8-11% → 7

11-13% → 6

13-15% → 5

15%+ → 4

Asistencia del curso, si tiene más de un 15%, →
suspense. Tipos de falta de asistencia:

- **Justificada:** Ente oficial (médico). Empresa.
 - 3 faltas sin justificar pueden ser justificadas por trimestre.
- **No justificada:** 1 por sesión.
- **Expulsado.** Según mi capacidad de reparar:
 - Aviso en clase.
 - 5 minutos de “tiempo fuera”.
 - Una sesión. Debe estar dentro del edificio.
 - Expulsión de todo el día.
- **Retraso: 08:25-08:30** → Suele ir indicado en las observaciones.

FICHA DE SEGUIMIENTO SEMANAL

ORTZADAR **Fp** **ONARRIZKO LANBIDE HEZIKETA** **FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA**

Maila / Nivel	Kurtoa	Taldea	IKASTURTEA	TUTOREA / TUTOR
1OLH Elekt.	1	OLH	2017-2018	Ormazabal Alberdi Igor

JOXE IRIZAR OLABE

ASTEKO JARRAIPENA / SEGUIMIENTO SEMANAL

08/11/2017

ASTERONO A BISTENTZIAREN KUDEAKETA
GESTIÓN SEMANAL DE LA ASISTENCIA

HIRUHILEKO A BISTENTZIAREN KUDEAKETA
GESTIÓN TRIMESTRAL DE LA ASISTENCIA

Justifikatua / Justificado	Etorkeratua / Expositado	Geratuak / Retraso
0,0%	0,0%	0,0%

KOMPETENTZIAK / COMPETENCIAS

Formaziozko Aritza / Área Formativa

Kompetentzia tekniko profesionala (Lans) / Competencias técnicas profesionales (Técnicas)	ON / BI - 6
Kompetentzia sozio-personalak (Jarrera) / Competencias socio-personales (Actitud)	ON / BI - 6

Talarrako Aritza / Área de Taller

Kompetentzia tekniko profesionala (Lans) / Competencias técnicas profesionales (Técnicas)	OO / NT - 7
Kompetentzia sozio-personalak (Jarrera) / Competencias socio-personales (Actitud)	ON / BI - 6

OHARRAK / OBSERVACIONES:

Vamos avanzando, parece que vamos controlando un poco la puntualidad. Ahora que ya tenemos claro el funcionamiento en Ortzadar y cuáles son los límites y los objetivos, es hora de ir mejorando en aquello en lo que cojeamos, el silencio a la hora de trabajar es imprescindible para conseguir una buena concentración y por lo tanto un buen ritmo y calidad de trabajo.

Taldea / Tutoraren sinadura / Firma del Tutor de Grupo

Quisoa / Edo / Tutoraren sinadura / Firma del Padre / Madre / Tutor

Ikaslearen sinadura / Firma del Alumno

KONPETENTZIA SOZIOPERTSONALAK / COMPETENCIAS SOCIOPERSONALES

(SABER ESTAR)

- NOTA TALLER
- NOTA FORMACIÓN

KONPETENTZIA TEKNIKOPROFESIONALAK / COMPETENCIAS TÉCNICOPROFESIONALES

(SABER HACER)

- NOTA TALLER
- NOTA FORMACIÓN

BOLETÍN DE EVALUACIÓN

BARRAGAN GUIASADO OIER

Maria / Iñaki | Karrera | Titulo | INASTURTEA | 5. EBALUADURA | TUTOREA / TUTOR

TOLU EMIK 5 | OLH / FPB | 2017-2018 | 5ª EVALUACIÓN | Computación 4º nivel |gde |Navega |Dominguez |Marian

IRAKASLEAREN IDENTIFIKAZIOA	EMAITZA	NOTA	Asistencia	Kom. soz. per. Com. soz. per. (%)	Kom. tek. pro. Com. tek. pro. (%)	Disciplina
101	10	7	6	4		
102	10	7	6	4		
103	10	7	6	4		
104	10	7	6	4		
105	10	7	6	4		
106	10	7	6	4		
107	10	7	6	4		
108	10	7	6	4		
109	10	7	6	4		
110	10	7	6	4		
111	10	7	6	4		
112	10	7	6	4		
113	10	7	6	4		
114	10	7	6	4		
115	10	7	6	4		
116	10	7	6	4		
117	10	7	6	4		
118	10	7	6	4		
119	10	7	6	4		
120	10	7	6	4		
121	10	7	6	4		
122	10	7	6	4		
123	10	7	6	4		
124	10	7	6	4		
125	10	7	6	4		
126	10	7	6	4		
127	10	7	6	4		
128	10	7	6	4		
129	10	7	6	4		
130	10	7	6	4		
131	10	7	6	4		
132	10	7	6	4		
133	10	7	6	4		
134	10	7	6	4		
135	10	7	6	4		
136	10	7	6	4		
137	10	7	6	4		
138	10	7	6	4		
139	10	7	6	4		
140	10	7	6	4		
141	10	7	6	4		
142	10	7	6	4		
143	10	7	6	4		
144	10	7	6	4		
145	10	7	6	4		
146	10	7	6	4		
147	10	7	6	4		
148	10	7	6	4		
149	10	7	6	4		
150	10	7	6	4		
151	10	7	6	4		
152	10	7	6	4		
153	10	7	6	4		
154	10	7	6	4		
155	10	7	6	4		
156	10	7	6	4		
157	10	7	6	4		
158	10	7	6	4		
159	10	7	6	4		
160	10	7	6	4		
161	10	7	6	4		
162	10	7	6	4		
163	10	7	6	4		
164	10	7	6	4		
165	10	7	6	4		
166	10	7	6	4		
167	10	7	6	4		
168	10	7	6	4		
169	10	7	6	4		
170	10	7	6	4		
171	10	7	6	4		
172	10	7	6	4		
173	10	7	6	4		
174	10	7	6	4		
175	10	7	6	4		
176	10	7	6	4		
177	10	7	6	4		
178	10	7	6	4		
179	10	7	6	4		
180	10	7	6	4		
181	10	7	6	4		
182	10	7	6	4		
183	10	7	6	4		
184	10	7	6	4		
185	10	7	6	4		
186	10	7	6	4		
187	10	7	6	4		
188	10	7	6	4		
189	10	7	6	4		
190	10	7	6	4		
191	10	7	6	4		
192	10	7	6	4		
193	10	7	6	4		
194	10	7	6	4		
195	10	7	6	4		
196	10	7	6	4		
197	10	7	6	4		
198	10	7	6	4		
199	10	7	6	4		
200	10	7	6	4		

1. Maila / 1ºCurso



2. Maila / 2ºCurso



IRAKASGAIAK ASIGNATURAS	EMAITZA NOTA	Asistencia Asistencia (%)	Kom. soz. per. Com. soz. per. (%)	Kom. tek. pro. Com. tek. pro. (%)	Disciplina Disciplina
lek. Inst. Domot. + Elektrikoak / Elec. Inst. Domóticas +		10	7	6	4
lek. Trema elen. Inizikoak / Elec. Eq. Electr. Inizikoak		10	7	6	4
lek. Telekom. Inizitzaioak / Elec. Inst. Telecomunic.		10	7	6	10
Iraketa / Deporte		10	7	6	10
Iraketa, geografía, historia / Soc., geog., his.		10	6,5	6,75	10
Iraketa Hizkuntza / Lengua Etrangerak		10	6,5	6,75	10
Iraketa Zientziak / Ciencias de la Naturaleza		10	6,5	6,75	10
Iraketa Matematika / Matemáticas		10	6,5	6,75	10
Iraketa Aneko Prest. Eta Orientabidea / Form. y Orient. Laboral		10	6,5	6,75	10
Iraketa Uskara eta Literatura / Euskara y Literatura		10	6,5	6,75	10
Iraketa Gaztelania eta Literatura / Lengua y Literatura		10	6,5	6,75	10

Asistentziaren autokudeaketa kompetentzia / Competencias de autogestión de la asistencia

Kompetentzia soziopersonalak / Competencias sociopersonales

Zeharkako kompetentzia tekniko profesionalak / Competencias técnico profesionales transversales

Disciplinako kompetentzia tekniko - profesionalak / Competencias técnico profesionales disciplinares

Nota cuantitativa:

- 10% C.Asistencia
- 15% C.Sociopersonales
- 15% C.Técnicoprof.
- 60% C.Tec.Específicas (proyectos, pruebas...)

¡¡¡Nota cualitativa!!!



¿Cómo generamos una cultura de reconocimiento de CT?



Plan de Sensibilización CT

- **3 OBJETIVOS:**

1. **Sensibilizarnos (ser conscientes) y vincularnos (aprender a utilizarlas)** con las 15 competencias transversales que trabajamos en Ortzadar y que las empresas nos dicen que son importantes.
2. **Conocer el significado** de cada una de las competencias Ej.¿Qué es la autonomía? ¿qué es la iniciativa...?
3. **Reflexionar si YO estoy desarrollando** dicha competencia Ej.¿Soy autónomo? ¿sé trabajar en equipo? ¿tengo iniciativa?

- **¿Cómo vamos a conseguirlo? 3 PASOS.**

1. Todos los lunes a primera hora, **presentaremos la Competencia Transversal** a la que le vamos a dedicar la semana.
2. En la hora de FOL (FP) ó Garapen Petsonala (ATT eta PEC), **definiremos la competencia** transversal de la semana y entre todos felicitaremos a algún compañero por el que sepamos ejemplificarla competencia.
3. Los/las tutores, serán cómplices de dicha competencia y si durante la semana se da algún **ejemplo lo harán explícito.**



Sistema Tradicional VS Sistema por Retos



FUNDACIÓN ORTZADAR

ORTZADAR



GARAGE LAB



¿Cómo evaluamos las Competencias Transversales?


Ejemplo: Rúbricas de Evaluación de CT en los retos

COMPETENCIAS SOCIO-PERSONALES				
ZK3. Trabajo en Equipo	Busco el rol que tengo en el grupo y tengo claras las tareas a desarrollar, trabajo en equipo de forma ACTIVA, colaborando, motivando y respetando a todo mi grupo en el objetivo durante TODA la sesión, proponiéndome voluntario ante tareas no finalizadas.	Busco el rol que tengo en el grupo y tengo claras las tareas a desarrollar, trabajo en equipo de forma ACTIVA, colaborando, motivando y respetando a todo mi grupo en el objetivo durante CASI TODA la sesión.	Me dicen el rol que tengo en el grupo y sé las tareas a desarrollar, trabajo en equipo de forma ACTIVA, colaborando, respetando a todo mi grupo en el objetivo durante la sesión.	Me dicen el rol que tengo en el grupo y pregunto fuera de tiempo las tareas a desarrollar, trabajo en equipo , colaborando de forma irregular y respetando a todo mi grupo en el objetivo durante la sesión.
ZK4. Comunicación Efectiva	Respeto los turnos de palabra, adapto el tono y el lenguaje a la ocasión, pido el turno de palabra (ejemplo: levanto la mano) y escucho cuando otra persona está hablando durante TODA la sesión.	Respeto los turnos de palabra, adapto el tono y el lenguaje a la ocasión, pido el turno de palabra (ejemplo: levanto la mano) y escucho cuando otra persona está hablando durante CASI TODA la sesión.	Respeto los turnos de palabra, pido el turno de palabra (ejemplo: levanto la mano) y escucho cuando otra persona está hablando distrayéndome en ocasiones sin molestar ni “perder el hilo conductor” de la sesión.	Respeto los turnos de palabra cuando me lo piden, escucho cuando otra persona está hablando, distrayéndome en ocasiones sin molestar ni “perder el hilo conductor” de la sesión.

Ejemplo: Rúbricas de Evaluación de CT en los retos

COMPETENCIAS TÉCNICO-PROFESIONALES				
ZK11. Ritmo de trabajo.	Vengo predispuesto para trabajar, tengo los materiales de trabajo (bolígrafo, cuaderno, ordenador...), realizo los retos de forma completa , con concentración y un ritmo constante durante TODA la sesión.	Estoy atento a cuando comenzar a trabajar, tengo los materiales de trabajo (bolígrafo, cuaderno, ordenador...), realizo los retos con motivación para llegar a tiempo , con atención y ritmo constante durante TODA la sesión.	Me avisan de cuando empezar a trabajar, he sacado los materiales de trabajo (bolígrafo, cuaderno, ordenador...) una vez empezada la sesión y realizo los retos con atención y ritmo constante .	El profesor me avisa de cuándo entrar a clase, busco los materiales (bolígrafo, cuaderno, ordenador...) una vez empezada la sesión y realizo los retos con una atención y ritmo de trabajo irregular .
ZK15. Competencia digital.	Dispongo de los recursos necesarios ya trabajados (registro en aplicaciones, usuario, contraseñas), realizo un uso responsable del ordenador/impresoras (centrado completamente en la tarea a realizar), recojo en el apartado de aplicaciones del cuaderno todos los nuevos aprendizajes y los aplico realizando la tarea por completo , motivado en la propuesta o trabajo autónomo de nuevos retos relacionados.	Dispongo de los recursos necesarios ya trabajados (registro en aplicaciones, usuario, contraseñas), realizo un uso responsable del ordenador/impresoras (centrado completamente en la tarea a realizar), recojo en el apartado de aplicaciones del cuaderno los nuevos aprendizajes y los aplico realizando la tarea por completo .	Necesito orientación con los recursos necesarios ya trabajados (registro en aplicaciones, usuario, contraseñas), realizo un uso responsable del ordenador/impresoras (centrado completamente en la tarea a realizar), recojo en el apartado de aplicaciones del cuaderno los nuevos aprendizajes y los aplico realizando la tarea en más de un 75% .	Pierdo tiempo con los recursos necesarios ya trabajados (registro en aplicaciones, usuario, contraseñas), realizo un uso responsable del ordenador/impresoras (centrado completamente en la tarea a realizar), recojo en el apartado de aplicaciones del cuaderno de forma incompleta los nuevos aprendizajes y los aplico realizando la tarea en más de un 50% .

Evaluación adaptada al/la joven



EBALUAZIO orria

Izen-Abizenak: _____

Gela: A B D Data: ____ / ____ / ____

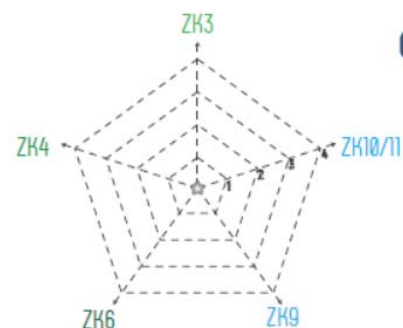
Zer ikasi dugu gaur?
¿Qué hemos aprendido hoy?

Hurrengo egunerako, Zer hobetu behar dugu?
¿Qué debemos mejorar para el próximo día?

Talde lanean, zer da ondo atera dena?
¿Qué ha salido bien del trabajo en grupo?

Jarrera rubrikaren arabera, zein nota jarriko genioke gure lan taldeari?
Según la rúbrica de actitud, ¿Qué nota nos pondríamos como equipo?

GV
RA
GE



ZK 3. Empatía / Colaboración

Me responsabilizo del aprendizaje de mis compañeros, trabajo en equipo y colabo en tareas grupales.

ZK 4. Comunicación efectiva / Respeto

Respeto los turnos de palabra hablo con el tono adecuado para cada ocasión, levanto la mano para hablar y escucho cuando otra persona está hablando, tengo una buena actitud durante TODA la clase.

ZK 6. Autonomía / Responsabilidad

Llego puntual a la clase, vengo preparado para trabajar y traigo los materiales necesarios

ZK9. Ritmo de Trabajo / Esfuerzo / Inconformismo

Me esfuerzo y participo durante toda la clase sin que me lo tengan que pedir

ZK 10 y 11. Orden / Limpieza / Seguridad

Me responsabilizo de que el aula donde hemos trabajado quede en condiciones óptimas de limpieza y que en todo momento se trabaje en condiciones de seguridad

A

Ac

ORTZADAR

Ategorrietako galtzada nagusia 159, 20013, Donostia
Mateoerrotta kalea 3, 27. poligonoa 20014 Donostia

www.ortzadar.net | 943 28 74 23

Importancia de la Implicación Positiva de la Familia y/o R.Comunitarios



ORTZADAR



<u>Ikaslea</u>		
<u>Espezialitatea eta kurtsoa</u>		
<u>Data</u>		
<u>Bileraren parte-hartzaileak</u>	<u>Ortzadar:</u>	<u>Guraso/tutoreak/Errekurtsoa:</u>
<u>Datu orokorrak / Datos generales:</u>		
<u>Familiarekin / Errekurtsoarekin kurtso hasierako bilerak</u>	<ol style="list-style-type: none"> <u>Ikaslearen Gaitasunak / Competencias del/de la alumno/a:</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Tailerrean:</u> <u>Formazioan:</u> <u>Beharrak-Helburuak / Necesidades-Objetivos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Tailerrean:</u> <u>Formazioan:</u> <u>Gurasoek / tutoreek / errekurtsuak helarazten dutena / Lo que hacen llegar la familia / tutores / recursos comunitarios:</u> <u>Akordioak / Acuerdos:</u> 	
<u>Kurtso Amaieraren bilerak:</u>	<ol style="list-style-type: none"> <u>Lanrutako helburuen balorazioa / Valoración de los objetivos trabajados:</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>Tailerrean:</u> 	



CLAVES DEL ÉXITO

COORDINACIÓN

COMPLEMENTARIEDAD

CONFIANZA

COMUNICACIÓN

COMPROMISO



Vínculos 4.0 entre el profesorado, alumnado, familias y recursos comunitarios:

- Coordinación de 1,5h diaria de los equipos de profesorado del itinerario formativo.
- Coordinación periódica entre los diferentes grupos de profesorado.
- Intenso acompañamiento e individualización de los itinerarios formativos de nuestras y nuestros jóvenes.
- Implicación en espacios formales/no formales/informales.
- Confianza en la oportunidad de aprendizaje de la diversidad.
- Inclusión de las empresas y recursos comunitarios.
- Búsqueda de la implicación positiva de las/los tutoras/es legales.

ORTZADAR

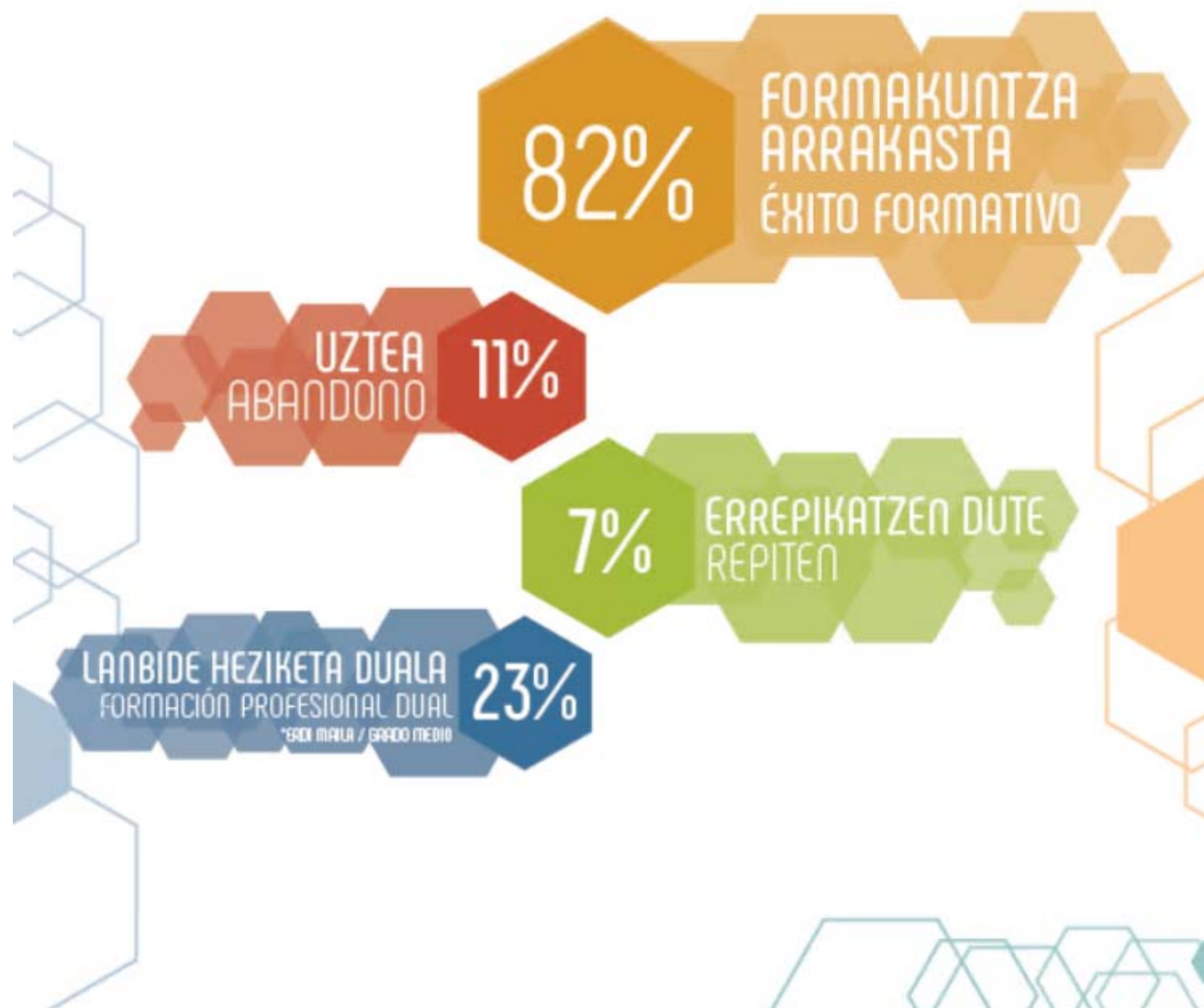
Ategorrietako galtzada nagusia 159, 20013 Donostia
Mateoerrotza kalea 3, 27. poligonoa 20014 Donostia

www.ortzadar.net

943 28 74 23



Este modelo de trabajo, ¿a qué nos lleva?





PPA. Plan Personal del Alumno Sistema de Competencias Transversales Jornadas Actívate 2020

ORTZADAR

Ategorrietako galtzada nagusia 159, 20013 Donostia
Mateoerrotza kalea 3, 27. poligonoa 20014 Donostia

www.ortzadar.net

943 28 74 23